

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Лицей №23»
Озерского городского округа Челябинской области
по итогам 2017 года

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»

Сокращенное наименование: МБОУ «Лицей №23»

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия А № 0002723 регистрационный № 9547, дата выдачи 22.03.2012г., срок действия – бессрочная, приложение №1.2, Министерство образования и науки Челябинской области

Государственная аккредитация: серия 74А01 № 0001770, регистрационный № 2668, дата выдачи 20.12.2016г., срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1, Министерство образования и науки Челябинской области

МБОУ «Лицей №23» находится в закрытом административном образовании в Челябинской области. Учредитель: Озерский городской округ

Место нахождения образовательной организации (юридический адрес): 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а

Образовательный процесс ведется в 5 зданиях.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса):

456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а;

456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1;

456780, Челябинская обл., г. Озерск,

пр-т Победы, д.19-а.

456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, пр. Победы, д. 15-а, нежилые помещения № 24, 25;

456784, Россия, Челябинская обл., Россия, г. Озерск, ул. Кирова, д. 21, нежилые помещения № 5, 39, 44.

Собственного спортивного зала нет и занятия ведутся в помещениях Детской юношеско спортивной школы по пр. Победы, д. 15-а, ул. Кирова, д. 21.

Филиалов нет.

Характеристика контингента обучающихся

<i>Социальное положение семьи</i>	<i>Кол-во, чел.</i>
Всего обучающихся	701

Количество классов	26
Средняя наполняемость	27
Кол-во полных семей	605
Кол-во неполных семей	96
Дети матерей-одиночек	3
Дети из неблагополучных семей	нет
Дети из многодетных семей	44
Дети, находящиеся под опекой	5
Дети-инвалиды	6
Дети из малообеспеченных семей	36
Дети из социально-опасных семей	нет
Дети из семей, где оба родителя имеют высшее образование	545
Дети из семей, где работают оба родителя	662
Дети из семей, где работает только один из родителей	39

Социальное положение родителей

Всего родителей, из них:	1306
рабочие	417
служащие	828
учителя	12
работники культуры	36
безработные	5
пенсионеры	8

До 2017 года учреждение осуществляло свою деятельность на основании программы развития «Управление предпрофильной подготовкой и профильным обучением в условиях формирования вариативной образовательной лицейской среды», которая была выполнена на 100%. Сформировано 2 профиля: информационно-экономический и естественнонаучный. Углубленное изучение ряда предметов начинается с 5 класса (биология).

В течение года была подготовлена программа развития на период до 2022 года, в основу которой положены индикативные показатели образовательного проекта «ТЕМП», расширенные на все области и ступени обучения и дополнительными критериями.

Задачи на 2017 год:

1. Продолжить поэтапное внедрение ФГОС основного общего образования.
2. Начать внедрение новой программы развития лицея на период 2017-2021 года.
3. Разработать систему мероприятий по повышению качества преподавания предметов физико – математического направления, отвечающих современным требованиям образовательного процесса.
4. Совершенствовать систему поддержки талантливых обучающихся, проявляющих себя в различных областях образования и воспитания.

5. Повышать профессиональную квалификацию кадрового состава педагогических работников лицея.

6. Продолжить реализацию программы профориентационной работы в лицее.

7. Модернизировать систему внедрения внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В учреждении действуют органы общественно-государственного управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

Официальный сайт учреждения: <http://лицей23.рф>

Контактная информация:

адрес электронной почты учреждения sch23-ozersk@mail.ru,

телефон +7(35130)2-92-45, факс +7(351-30)2-54-85

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Учебный план МБОУ «Лицей №23» уровня начального образования реализуется по модели 4-летней школы, работает в режиме пятидневной рабочей недели и основывается на следующих программах:

- УМК «Перспектива»
- УМК «Гармония»
- УМК «Школа России»

Иностранный язык изучается со 2 по 4 класс, в 1 классе – за счет внеурочной деятельности на добровольной основе.

Физическая культура проводится в спортивном зале ДЮСШ, в 4 классах – в бассейне «Дельфин».

Ведутся занятия курсов внеурочной деятельности по выбору по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, научное общество учащихся на базе предметной лаборатории по биологии для одаренных детей, индивидуальные занятия. В 2017 году введено обучение шахматам.

В 2017 году осуществлен переход всех классов на уровне основного общего образования на ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учреждения и его учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов по русскому языку с 5 по 8 класс,
- математику, алгебру и геометрию с 5 по 9 класс,
- учебный предмет Информатику в 5-6 и 9 классах,
- курс обществознание по 1 часу в 5 и 9 (и/э) классах
- углубленное изучение биологии: в 5-6 классах (до 2-х часов в неделю), в 7-9 классах до 3-х часов в неделю,

- изучение химии начинается в 7 классе и в 8-9 классах увеличение до 3-х часов в неделю.

Общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5848 часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 23» на уровне основного общего образования (5-9 класс) ФГОС ООО

Класс	Контрольные работы	Экзамены
5 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Аттестация по остальным предметам учебного плана проводится по итогам текущего контроля, исходя из отметок за четверть	Один экзамен из перечня учебного плана - обществознание
6 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Аттестация по остальным предметам учебного плана проводится по итогам текущего контроля, исходя из отметок за четверть	Один экзамен из перечня учебного плана - география
7 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Аттестация по остальным предметам учебного плана проводится по итогам текущего контроля, исходя из отметок за четверть	Два экзамена из перечня учебного плана - русский язык и биология
8 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Аттестация по остальным предметам учебного плана проводится по итогам текущего контроля, исходя из отметок за четверть	Экзамен по русскому языку. Экзамен по предмету учебного плана (в соответствии с выбором профилизации в 9-м классе)
9 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Аттестация по остальным предметам учебного плана проводится по итогам текущего контроля, исходя из отметок за четверть	

На уровне среднего общего образования вариантная часть сохранена полностью:

- максимальная нагрузка на обучающегося соответствует требованиям областного базисного учебного плана;

- в 10 - 11 классах реализуются программы химико-биологического направления (углубленное изучение предметов «Химии» и «Биологии») и информационно - экономического направления (углубленное изучение по предметам «Обществознание», «Экономика», «Право», «Информатика»). В информационно-экономическом профиле отрабатывается система профилизации через систему гибкого модуля при работе в смешанных группах.

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности,

создание благоприятных условий для всестороннего развития личности. В 2017-2018 учебном году сформированы три 10-х класса - химико-биологического и информационно - экономического направления. Продолжается реализация программ химико - биологического профиля и информационно - экономического направления в 11 классе.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 23».

Формами промежуточной аттестации являются экзамены по предметам учебного плана. Количество экзаменов определено данным положением (10 классы-4 экзамена, русский язык и математика, а так же два экзамена по выбору, в 11 классе промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам по итогам текущего контроля, проводится государственная итоговая аттестация (ЕГЭ и ГВЭ).

Особенности учебного плана химико-биологических классов

За счет вариативной части учебного плана 10-11 классах предметы биология и химия реализуются по программам углубленного изучения (5 часов в неделю). Образовательная область «Математика» увеличена на 1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе по предмету «Математика», в связи со 100% сдачей ЕГЭ .

Компонент образовательного учреждения

Класс	Математика	Химия	Биология
10 класс	1	2	2
11 класс	2	2	2

Особенности учебного плана информационно - экономического класса

Компонент образовательного учреждения и предметы углубленного изучения

	10 (информационно-экономический)		11 (информационно-экономический)	
	Углубление	КОУ	Углубление	КОУ
Русский язык		1		1
Математика		2		3
Информатика	3/0		3/0	
История		0/1		0/1
Право	0/2		0/2	
Экономика	0/2		0/2	
Обществознание		1		1
Физика		2/0		2/0

В соответствии с изменениями в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, в 10-х классах реализуется курс «Астрономия» в количестве 1 часа в неделю.

В группах гибкого модуля информационного направления увеличено количество часов (до 4 ч.) на реализацию программы «Информатика и ИКТ» и на 2 часа изучение предмета «Физика» в форме элективного курса по программе автора Н.И. Зорина «Методы решения физических задач».

В группах гибкого модуля экономического профиля образовательная область «Обществознание» включает программы «Право» (2 часа в неделю), «Экономика» (2 часа в неделю) и на 1 час на элективный курс А.А. Алексашкиной «Россия в новейшее время: проблемные вопросы современной истории России».

Для всех обучающихся класса увеличено за счет КОУ: «Русский язык» на 1 час, «Обществознание» до 3 часов в неделю, усилена образовательная область «Математика» на 2 часа по предмету «Математика» в 10 и на 3 часа в 11 классе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №23» на уровне среднего общего образования (10-11 классы) ФКГОС в 2017-2018 учебном году

Класс	Формы промежуточной аттестации
10 класс	Экзамен по русскому языку и математике. 2 экзамена по выбору (с учетом профильного обучения) Аттестация по остальным предметам учебного плана проводится по итогам текущего контроля, исходя из отметок за полугодие
11 класс	Аттестация по предметам учебного плана проводится по итогам текущего контроля, исходя из отметок за полугодие

В учреждении работает **предметная лаборатория** для одаренных детей по биологии, в рамках которой функционирует научное общество обучающихся.

В рамках дополнительного образования: кружки ритмики и танца, автодело. Введено обучение шахматам.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели (с учетом промежуточной аттестации, которая проводится с 15 апреля по 20 мая без прекращения образовательного процесса)

9,11 классы - 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации) 5,6,7,8,10 - 35 учебных недель (с учетом промежуточной аттестации)

Режим работы Учреждения:

1-4 классы - 5-дневная учебная неделя, 5-11 классы - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков:

1 классы - 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии

2 – 11 классы - 45 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Количество смен -1

Начало занятий - 8.30

Начало работы кружков - 14.15. Начало работы внеурочной деятельности - 14.15.

Учреждение организует образовательный процесс в одну смену, вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие обучающихся.

Расписание занятий утверждается директором учреждения.

Материально-техническое состояние учреждения находится на удовлетворительном уровне. Большинство учебных кабинетов соответствуют современным требованиям: единая локальная сеть, автоматизированное рабочее место учителя во всех аудиториях.

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	36
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	36
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	36
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	36
Количество компьютеров (всего)	126
Количество обучающихся на один компьютер	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	114
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров в компьютерных классах	73
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	6,78 Мбит/сек
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	111
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	111
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Да http://лицей23.рф не менее двух раз в неделю
Количество видеотехнических устройств	DVD – 10 шт./
Количество аудиотехнических устройств	магнитофон – 18 шт., диктофон – 3 шт.
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	да
Наличие электронных журналов и дневников (да / нет)	да

Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ:

– физика	Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования
----------	--

	«Votum»
– химия	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– биология	В лицее есть два специализированных кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим»
– технология	Кабинеты технологии для девочек (учебный класс, швейный кабинет, кухня). Швейный кабинет оснащен электрическими швейными машинками, утюгами, мебелью для раскроя и пошива. Кухня имеет электроплиты, мебель, холодильник, посуду. Есть АРМ учителя 100% оснащение. Кабинеты технологии для мальчиков (столярный цех, слесарный цех). Кабинеты оснащены инструментами и материалами для уроков технологии, есть столярные верстаки, токарные и сверлильные станки. Есть АРМ учителя.
– физическая культура	Арендуются 2 больших зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, лыжи беговые и пластиковые, палки к ним, ботинки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь, бассейн
– ОБЖ	В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Также имеются противогазы ГП-5, ГП-7, костюм защитный ОЗК, дозиметр РАДЕКС, компасы, визирные линейки, макет ПРУ. Установлен АРМ.

Основное здание учреждения по адресу ул. Блюхера, 1-а принято органами Госпожнадзора с замечаниями: требуется замена автоматической пожарной сигнализации (имеется предписание ОГПН № 38/1/1 от 29.06.2017). Учреждение оборудовано системами оповещения при пожаре, системой тревожной сигнализации, пожарным водоснабжением. Электропроводка и электрооборудование, пути эвакуации соответствуют установленным нормам.

Состояние антитеррористической безопасности зданий на удовлетворительном уровне: оборудованы прямой связью с органами МВД России, кнопкой экстренного вызова, системами видеонаблюдения и СКУД,

охраняются частным охранным предприятием. Имеется ограждение по всему периметру территории организации.

У здания по ул. Блюхера, 1-а необходима замена фронтального ограждения. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения удовлетворительное. Все предписания выполнены в полном объеме. Замечания к санитарно-эпидемиологическому состоянию зданий МБОУ «Лицей №23» отсутствуют. В течение июня при лицее работал многопрофильный лагерь «Юный лицеист» на 120 мест.

В связи со множеством нареканий изменен исполнитель по предоставлению услуг по организации питания: ООО «Детское общественное питание – ДОП». (Приложение 1. Сводные результаты тестирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Медицинские услуги оказывает Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть № 71 Федерального медико-биологического агентства России (далее – ФГБУЗ ЦМСЧ № 71).

За счет внебюджетных средств осуществляется физическая охрана – ООО ЧОО «Беркут-2».

Пожарная сигнализация – ООО «Бастион» ОВО по ЗАТО г. Озерска.

Условия для обучения детей с ограничениями здоровья недостаточны.

В 2017 году проведено обучение по охране труда всего коллектива по теме «Оказание первой помощи».

В 2017 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 43 педагога. Из них 29 человек имеет высшую категорию (67%), 6 человек (14%) - первую, 3 человека (7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестованы 2 человека (5%). Стаж работы: менее 10 лет-17%, от 10 до 20 лет - 14%, от 20 до 30 лет - 27%, более 30 лет - 42%. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в текущем году прошли 3 человека.

Таким образом, основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую категорию.

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Количество педагогов, участвующих в реализации программы «ТЕМП» и прошедших курсы повышения квалификации, - 9 чел. (от 16 до 72 часов). Перевыполнение плана обучения - 16 человек, что составило 288%.

Остается нерешенной проблема отсутствия постоянного учителя ИЗО и вакантна должность педагога-психолога.

В связи с необходимостью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов основное внимание в методической работе, в выборе тем педагогических и методических советов было уделено изучению и использованию в практике компетентно - ориентированных заданий, анализу урока в соответствии с требованиями ФГОС и совершенствованию контрольно-оценочной деятельности (особенно по предметам физико-математической направленности).

Результаты ГИА-2017 подтвердили эффективность данного направления методической и организационной работы.

Введена новая форма работы с педагогами - внутрифирменное обучение в каникулярное время по проблемам, актуальным для коллектива. Итогом педсовета по контрольно-оценочной деятельности стало начало систематизации планов-графиков всех форм внешней и внутренней оценки.

В 2017 году общественные объединения педагогов продолжали работу над темами, связанными с внедрением ФГОС ООО и НОО:

1. Практика применения технологии компетентности ориентированных заданий в урочной и внеурочной деятельности при формировании ключевых компетенций обучающихся (ОПОП начальной школы).

2. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся (ОПОП иностранных языков).

3. Компетентностный подход в современном образовании. Создание условий для реализации ФГОС (ОПОП естественных наук и ОПОП гуманитарных наук).

Учителя ОПОП начальной школы работали над методической темой в творческих группах. Руководители групп организовывали заседания творческой группы, консультации, рассматривали и обсуждали вопросы, связанные с выбранной темой, обменивались разрабатываемой информацией, организовывали практические мероприятия. На заседании ОПОП творческая группа в форме теоретического семинара, методической лаборатории и практико - ориентированного занятия, делилась накопленным личным и опробованным другими учителями опытом внедрения ФГОС.

В рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС основного общего образования в феврале 2017 года проведено два открытых урока, а 5 учителей посетили открытые занятия в других образовательных учреждениях и приняли активное участие в их анализе.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Итоги мониторинга формирования метапредметных и предметных планируемых результатов на уровне НОО показывают высокие результаты (от 90% до 94%), но число отличников снизилось.

Мониторинг Всероссийских проверочных работ:

- русский язык - 93%
- математика - от 93%
- окружающий мир - 88%
- абсолютный результат - 100% по всем предметам.

Таким образом, выпускники начального уровня обучения качественно реализовали планируемые предметные и метапредметные результаты в усвоении образовательной программы и большая часть обучающихся сможет успешно продолжить образование на следующем уровне.

Мониторинг качества образования на начальном уровне

№		2017
1.	Количество учащихся на начало года	304
2.	Учащиеся на конец года	286
3.	Количество выпускников	69
4.	Успевающих на 4 и 5	133
5.	Отличников	29
6.	Неуспевающих	3
7.	Абсолютная успеваемость	98
8.	Качество	77

На итоговой аттестации средний балл по всем предметам выше средних по городу (9 и 11 классы). Ниже минимального количества баллов выпускников нет.

Высокий показатель качественной успеваемости по предметам русский язык (97,56%), математика (92,62%), химия (90, 62%), информатика (97,87%), биология (90%), физика (87,5%)' обществознание (66,6%), история и литература (100%), география (100%).

Итоговая аттестация

Все 82 выпускника 9-х классов были допущены к итоговой аттестации

	Математика	Русский язык
Средний балл	19,85 (2016г.-18,82)	33,08 (2016г.-33,25)
Средний балл по г. Озерску	16,91	30,12
Абсолютное освоение	100%	100%

	Химия	Обществознание
Средний балл	27,44 (2016г.-24,25)	26,02 (2016г.-28,23)
Средний балл по г. Озерску	24,26	23,59
	Лучший результат в г.Озерске	Снижение на 2 балла

	Информатика	Биология
Средний балл	18,26 (2016г.-16,05)	33,1 (2016г.-30,58)
Средний балл по г. Озерску	15,62	26,58

	Физика
Средний балл	22,25
Средний балл по г. Озерску	20,19

Единый государственный экзамен за курс основного общего образования Допущены все 54 выпускника

	Русский язык	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень
Средний балл	80,35 (2015г. – 78,66)	17,13 (2015г. – 18,14)	52,87 (2015г. – 54,02)
Средний балл по г. Озерску	74,99	14,74	51,80
	Сдавало 100% выпускников. «2» - нет	Сдавало 100% выпускников. «2» - нет	Сдавало 24 чел. Ниже минимального количества баллов выпускников нет.

	Химия	Физика	Обществознание
Средний балл	73,88 (2015г. – 68,90)	56,50 (2015г. – 53,25)	63,14 (2015г. – 66,35)
Средний балл по г. Озерску	62,33	56,23	57,20
	Сдавало 18 чел. Лучший результат в Озерске	Сдавало 10 чел.	Сдавало 21 чел.

	Литература	Информатика	Биология
Средний балл	61,33 (2015г. – 73,50)	77 (2015г. – 80,88)	69,90 (2015г. – 75,35)
Средний балл по г. Озерску	61,93	71,45	61,04
		Сдавало 4 чел.	Сдавало 21 чел. Превышение индикативных показателей от числа сдававших

	Французский язык
Средний балл	86,50 (2015г. – 74,00)
Средний балл по г. Озерску	
	Сдавало 2 чел.

Таким образом, средние баллы по предметам итоговой аттестации выше средних по городу.

Не выполнены индикативные показатели доли выпускников, выбравших экзамены по физике -18,51%, индикативный показатель – 24,01% (по Озерску) и информатике – 4%, индикативный показатель – 12,86%. Это противоречит концепции реализации проекта «ТЕМП» в Челябинской области и Озерском городском округе.

Абсолютная успеваемость на конец года - 98,37 (5 человек с академической задолженностью).

Качественная успеваемость - 57,32%

Олимпиадное движение

В муниципальной предметной олимпиаде обучающиеся 4-х классов заняли первое командное место.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 916 обучающихся 5-11 классов, расчет количества участников произведен с учетом того, что один обучающийся писал две и более олимпиад.

Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество призеров и победителей муниципального этапа	Количество участников регионального этапа

Биология	49	37	11	8
Математика	19	1	0	0
Физика	9	2	0	0
Информатика	7	1	1	0
Химия	34	22	5	11
Всего	118	63	17	19
Доля участия	62%			10%

Количество обучающихся лица 9-11 классов, участвовавших в школьном и муниципальном этапах, увеличилось по сравнению с предыдущими годами, а обучающихся 9-11 классов на 51 человек больше.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 33 обучающихся учреждения: биология - 8 ч., география - 2 ч., история - 2 ч., обществознание - 1 ч., право - 1 ч., русский язык - 2 ч., химия - 11 ч., экология - 1 ч., французский язык - 5 ч. Результативность - 15,15% 3 победителя (французский язык, химия, биология); 2 призера (история, экология).

Обучающиеся МБОУ «Лицей №23» активно выбирают и дистанционные олимпиады различного уровня.

Более 200 обучающихся - в вузовской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» федерального уровня. Количество обладателей дипломов 2 и 3 степени очного этапа олимпиады - 15. В ежегодном молодежном пермском чемпионате по предметам дипломы регионального и муниципального уровня получили 26 лицеистов.

В этом году в лицее 2 призера вузовской олимпиады по биологии и химии. Полученные призовые места дают 100 баллов по данному предмету при поступлении в ВУЗ.

Кроме олимпиад наши школьники 3-11 классов участвовали в конференциях различного уровня.

В муниципальной научной конференции имени И.В. Курчатова поучаствовали 23 лицеиста 3-10 классов. Они получили дипломы 1 степени - 7, дипломы 2 степени - 4, дипломы 3 степени - 6.

По итогам олимпиадного движения за последние три года 1 обучающийся награжден серебряным значком Озерского образования, одной ученице присуждена премия Губернатора Челябинской области, 1 ученик (7 кл.) по итогам участия во Всероссийских олимпиадах был приглашен в администрацию Озерского городского округа для вручения ему паспорта гражданина России Губернатором Челябинской области Дубровским Б.А.

Воспитательная работа в лицее осуществлялась в рамках краеведческой темы «Край, в котором я рожден, край, в который я влюблен» и акцент был сделан на знакомство с историей Урала и замечательными людьми, приносящими славу родному краю.

Итогом коллективного творческого дела обучающихся и педагогов стал выпуск календаря по тематическим проектам классов и коллективное творческое

дело «Колесо истории», проведенное в форме квест-игры, во время которой лицеисты познакомились с национальными и географическими особенностями Южного Урала, его природой и историей, народными костюмами, геральдикой, фольклором, легендами, знаменитыми людьми, приносящими славу родному краю. В подготовке и проведении данного мероприятия приняли участие 2-11 классы, учителя-предметники и классные руководители.

На педагогическом совете по теме «Реализация краеведческих и социокультурных проектов через внеурочную и воспитательную деятельность» был представлен опыт работы педагогов по реализации проектов краеведческой тематики и социокультурных проектов в рамках ФГОС. Такие проекты не только расширяют кругозор обучающихся, но и формируют гражданско-патриотические чувства, любовь к малой родине.

2017 год по указу президента был объявлен «Годом экологии». На протяжении учебного года под руководством лаборатории биологии были организованы массовые экологические мероприятия: встречи с лидерами экологического движения общественной организации «Зеленый дом», участие в акциях «Бумажный бум», «Посади дерево», «Чистый берег», встречи со специалистами - экологами, проведение мастер - классов, экологических турниров, игровых программ для обучающихся. При проведении экологических мероприятий в лицее сформировалась группа детей, проявляющих высокую гражданскую позицию, результатом чего стала победа наших лицеистов на муниципальном конкурсе «Волонтер года - 2017».

В проектах и конкурсах всероссийского и регионального уровня участвовало 15 человек, из них 7 человек - «Школа проектов - IV сезон» в рамках школы «Росатома» (г. Железногорск) - 1 Гран-При, 3 призера 3 степени, Курчатовские чтения, г. Озерск - 5 учеников, все победители и призеры.

Активно развивался муниципальный проект «Читай дальше» (14 чел.). В рамках ежегодных дней науки в учреждении проведено 5 мероприятий с приглашением ученых и специалистов Челябинска для обучающихся 8 ООУ (90 чел.)

В рамках летней экологической школы были проведены экскурсии, практикумы совместно с учеными ОТИ МИФИ и ЦЗЛ, велоэкскурсии и соревнования.

Активно продолжалось взаимодействие с театром «Наш дом» в рамках проектов «Уроки в театре», «Театральный портал». Одно из важнейших составляющих проекта - семейное направление, поэтому к участию были приглашены также и родители. Создавая общую территорию для общения, «Театральный портал» должен объединить разные поколения.

В истекшем году лицеисты приняли участие в 38 заочных и 50 очных мероприятиях различного уровня, в которых 377 чел. стали победителями и призерами. Из них в мероприятиях регионального уровня - 6 чел., российского уровня - 30, международного уровня - 5 чел.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях выше муниципального уровня технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей.

Активно работал лицейский пресс-центр.

В муниципальном конкурсе литературного и журналистского творчества «Прошу слова!» приняло участие 21 лицеист, из них 12 человек в личных номинациях стали победителями и призерами, а газеты «Альма-матер» и «Сорока» заняли 2 место.

Хорошей практикой в работе школьного пресс-центра стал выпуск тематических газет, в создании которых принимали активное участие общественные профессиональные объединения педагогов различных направлений.

Лицей по-прежнему удерживает призовые места в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта: в легкоатлетической эстафете, соревнованиях по волейболу, плаванию, президентских играх по легкой атлетике. Наше учреждение заняло 1 место в городской спартакиаде обучающихся. По инициативе учителей физкультуры в зале ДЮСШ начата работа по изготовлению баскетбольных щитов, что позволит полноценно проводить уроки в соответствии с учебным планом.

Произошло снижение положительной динамики в профилактической работе учреждения. Увеличилось количество правонарушений, совершенных обучающимися за пределами учреждения (ввиду отсутствия должного контроля за местонахождением детей в вечернее время со стороны родителей). Две ученицы были поставлены на профилактический учет в ОПДН УМВД. За 2017 год не выявлено обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины; семей, состоящих на городском учете нет. За последние 3 года обучающимися не было совершено преступлений.

На итоговом педсовете предыдущего года одной из проблем была названа недостаточная включенность старшеклассников в профориентационную работу. Для совершенствования работы с этой целью был проведен методический совет по теме «Проблемы внедрения профориентационной работы в лицее».

Профориентационная работа в 2017 году была направлена на подготовку обучающихся к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

С учетом востребованности на рынке труда инженерно-технических специальностей и специальностей естественно-математического направления в этом учебном году организованы следующие профориентационные мероприятия:

1. Встречи с работниками инженерно-технических специальностей ФГУП ПО «Маяк».
2. Профориентационное тестирование в центре занятости, экскурсия в ЮУПК на День открытых дверей, тренинги для снижения напряженности в период подготовки к экзаменам.
3. День открытых дверей в ЮУПК.
4. В рамках Дня карьеры Росатом для 9х-11х классов лицея был организован День открытых дверей в МИФИ, где были презентованы все кафедры института, преподаватели рассказали о перспективах трудоустройства и карьерного роста выпускника МИФИ.

5. В рамках профессионального просвещения беседы по теме «Создание условий для успешной профориентации подростков» на родительских собраниях.

6. Поездка на ЧТПЗ с составлением отчета по экскурсии для 10х-11х классов.

7. Для обучающихся гуманитарного профиля организована встреча с руководителем сайта ОЗЕРСК.РУ.

8. Родителями-волонтерами 8-а класса сформирована база «Семейные династии школы».

9. В рамках проекта «100 вопросов взрослому» состоялась встреча старшеклассников с главой ОГО.

Для реализации программы повышения качества школьного физического образования через усиление интереса и мотивации предмета в течение учебного года были проведены видеоуроки по электробезопасности, выявление рейтинга обучающихся 8 классов по разделу «Тепловые явления», мероприятия ко дню космонавтики, игра «Физбой» для 8 классов и «Физический калейдоскоп» для 10-11 классов.

Показателями результативности профориентационной работы является:

Доля выпускников, охваченных профориентационными мероприятиями естественно-математической и технологической направленностями. На конец учебного года составляет 100% от количества выпускников и обучающихся 9-х - 11-х классов.

Наличие информационных материалов в ОО, на сайте ОО. Для обучающихся и родителей на сайте лицея размещены популярные интернет-ресурсы по профориентации.

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы (в том числе на бюджетной основе):

Уч. год	Всего поступило	В т. ч. на бюджетной основе	Индикативные показатели
2014-2015	44 чел. 93,6%	31 чел. 70,4%	57
2015-2016	52 чел. 92,3%	36 чел. 64,3%	60
2016-2017	50 чел. 92,6%	34 чел. 63%	61

Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах в соответствии с выбранным профилем:

Уч. год	Всего	Индикативные показатели	В том числе	
			Естественно - математический профиль	Технический, технологический профиль
2014-2015	34 чел. 72,3%	72	17 чел. 77,3%	17 чел. 68%
2015-2016	40 чел. 71,4%	73	21 чел. 87,5%	19 чел. 60%
2016-2017	43чел. 79,6%	74	21 чел. 80,8%	12 чел. 42,9%

Доля выпускников, освоивших программы среднего общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования по направлению «Образование и педагогика»:

Учебный год	Индикативные показатели
2014-2015	2,5
2015-2016	3
2016-2017	3

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В рамках модернизации внеурочной деятельности начата работа по созданию клубного пространства, обеспечивающего реализацию проектов, исследований, проведение мероприятий естественно-научной, физико-инженерной, экологической направленности, продолжает развиваться сетевое взаимодействие с ВУЗами уральского региона, школой астрономии УрФУ, муниципальными учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Педагоги естественно-научной направленности в рамках сетевого взаимодействия активно сотрудничали с вузами для подготовки к итоговой аттестации и предметным олимпиадам различного уровня: ОТИ МИФИ (физика, химия); ЧГПУ, ЧГУ (биология, экология). Активнее стала использоваться возможность прохождения обучения одаренным детям во Всероссийской школах: Всероссийская Кировская школа (биология, химия); Всероссийская школа «Олимпийские резервы» в г. Новосибирске (биология), Всероссийская школа «Олимпийские резервы» при МГУ (биология).

В рамках соглашения о совместной деятельности шефствующее предприятие Управление автомобильного транспорта ФГПУ ПО «Маяк» (УАТ ФГУП ПО «Маяк») проводит работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся учреждения, оказывает помощь в поддержании материально-технической базы образовательного учреждения.

Соглашения о социальном партнерстве заключены со следующими учреждениями:

- МБУ ДО «ДТДиМ»,
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
- МБУ ДО «ДЭБЦ»,
- МБОУ «СОШ № 24»

МБОУ «Лицей №23» г. Озерска входит в Университетский образовательный округ Челябинского государственного университета (Свидетельство от 19.07.2015).

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

План по доходам по субсидии на выполнение муниципального задания на 2017 год составил 44 131 298 рублей 00 копеек, фактически поступило доходов за 2017 год 44 131 298 рублей 00 копеек или 100% от планового значения.

Источником поступления доходов являются денежные средства областного, местного бюджета (в виде субвенций и субсидий), направляемые на выплату заработной платы и на содержание учреждения.

Кассовые расходы учреждения за 2017 год составили – 48 105 778 рублей 14 копеек или 95,8 % от плановых назначений.

План по доходам и расходам по средствам полученным от приносящей доход деятельности на 2017 год составил 1 307 814 руб. 00 копеек. Фактически поступило доходов за 2017 год – 1 300 151 руб. 00 копеек (в т.ч. 95335 – добровольные пожертвования) или 99,4% планового значения, кассовые расходы составили 1 297 527 рублей 75 копеек или 87,2% от планового значения. Основным источником поступления доходов является оказание платных образовательных услуг. На курсах "Школа будущего первоклассника" получили услугу 98 обучающихся. средства от платной деятельности направлены на заработную плату педагогов и иных работников, привлекаемых к организации предоставления платных образовательных услуг.

Общий плановый объем средств направленный на мероприятия целевого характера на 2017 год составил 887 044 рубля 54 копейки. Фактически поступило доходов за 2017 год – 882 129 рублей 54 копейки или 99,4% от планового значения, кассовое исполнение составило 882 129 рублей 54 копейки или 99,4% от планового значения.

Выполнены следующие ремонтные работы в МБОУ «Лицей №23»: За счет средств субсидии на выполнение муниципального задания, средств от приносящей доход деятельности:

- 1) Ремонт медицинского кабинета (по предписанию)
- 2) Ремонтно-покрасочные работы коридоров и лестничных клеток к началу учебного года
- 3) Замена ввода ХПВ по ул. Победы 19а
- 4) Замена светильников в библиотеке и медкабинете (по предписанию) За счет внебюджетных средств (Школа будущих первоклассников)
- 5) Замена светильников в библиотеке и медкабинете (по предписанию)
- 6) Замена окон в кабинетах 30 и 35 (боковые кабинеты)
- 7) Замена окон в кабинетах 31, 15, 12, 10 (угловые кабинеты)

В 2017 году приобретено за счет субсидии на выполнение муниципального задания: учебников на сумму 130001,10 руб., огнетушителей - 3000 руб., компьютерной техники - 661202,92руб.;

- за счет субсидии на иные цели - АРМ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), источник бесперебойного питания на сумму 33657 руб.

Оснащенность учебниками и учебными пособиями - 58%, что недостаточно. Потребность покрывается за счет электронной версии учебников.

Информация по зарплате

	на 01.01.2017	на 01.12.2017
Средняя зарплата по учреждению	29520,00	36665,00
Средняя зарплата педагогического персонала,	42062,00	44241,00
в том числе учителя	42405,00	44297,00

Индикатив на 2017 г.:

- педагогический персонал - 44216,00,
- учителя - 44318,00

Муниципальное задание за 2017 год выполнено на 100%.

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

В конце 2017 года в МБОУ «Лицей №23» проводился опрос родителей по изучению удовлетворённости качеством образовательных услуг по методике А.А. Андреева. В опросе приняли участие 580 родителя, что составляет 82,7%.

В анкету были включены вопросы, которые были разбиты на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- 1) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- 2) Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- 3) Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- 4) Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- 5) Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания).

Анализ анкетирования проводился по 3м возрастным группам: показатель уровня удовлетворенности родителей обучающихся 1х-4х классов, 5х-9х классов, 10х-11х классов. По результатам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы: родители удовлетворены:

- уровнем преподавания предметов - 89% опрошенных;
- состоянием школьных помещений - 91%;
- материально-техническим обеспечением лицея – 80%;
- отношением ребенка с учителями - 84%;
- отношениями между детьми в классе - 75%;
- 86% опрошенных считают, что получают достаточную информацию об успехах и неудачах ребенка в школе;
- 91% родителей удовлетворены медицинским обслуживанием обучающихся и работой по сохранению здоровья детей.

Вместе с тем часть родителей выразили беспокойство по следующим вопросам:

- проблемы успеваемости своего ребенка – 56% опрошенных;
- требования учителей по отдельным предметам -32%;
- проблемы поведения ребенка в школе и взаимоотношения с одноклассниками - 26%;
- качеством питания обучающихся удовлетворено 79,5% родителей;
- по мнению родителей для достижения благополучного уровня в системе межличностных взаимоотношений обучающихся, в том числе детей группы риска в учреждении необходим педагог-психолог.

Вывод: результат уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по всем предложенным критериям в 1х-4х классах

составил 88%, в 5х-9х классах - 85%, в 10х-11х классах - 86%. Это позволяет сделать вывод о том, что большинство родителей (496 чел.) удовлетворены деятельностью МБОУ «Лицей №23».

Приказом директора учреждения от 28.11.2017 № 210/01-05-1 утверждена новая программа развития на период с 2018 по 2022 гг.

Цель программы:

- Определение основных направлений развития МБОУ «Лицей №23».
- Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

- Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Задачи программы:

- Анализ состояния образовательного процесса, управленческой деятельности, материально-технической базы, внутреннего потенциала учреждения

- Разработка инновационных моделей организации образовательной практики учреждения в соответствии с требованиями ФГОС

- Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования

- Обеспечение качественного перехода учреждения на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования

- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами учреждения

- Отработка различных моделей индивидуального образования талантливых обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения

- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования

- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности

- Развитие форм и практик государственно-общественного управления учреждением

- Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта, внедрение новых форм отдыха и оздоровления детей и молодежи

- Расширение представления опыта работы учреждения

педагогической общественности Озерского городского округа, региона и Российской Федерации

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод: задачи, поставленные на 2017 год, выполнены.

Задачи на 2018 год:

- Начать работу по новой программе развития лицея на период с 2017 года по 2022 год.
- Модернизировать систему внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- Проанализировать итоги внедрения ФГОС основного общего образования.
- Продолжить совершенствование системы оценки качества в учреждении в соответствии с индикативными показателями.
- Подготовить условия для апробации ФГОС на старшем уровне обучения.
- Работать над формированием образовательной социокультурной среды лицея, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной, социально активной личности.



Директор МБОУ «Лицей №23»

Е.А. Лукьянова